

Crescere nella scuola lo sportello per i problemi di apprendimento

Sperimentazione di un modello di intervento per la prevenzione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento di lettura e scrittura

Dipartimento Cure Primarie e Attività Distrettuali
Unità Operativa Assistenza Consultoriale

Dott.ssa Lisa Cacia

Dott.ssa Elisabetta Musso

In questi anni la ricerca scientifica ha messo in evidenza come difficoltà gravi nello sviluppo del linguaggio (come le disfasie o i disturbi fonologici) non trattate in tempo, possano evolvere anche in disturbi specifici di apprendimento (DSA).

Prevenzione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento di lettura e scrittura

Progetto scuole infanzia

"Uno sportello a scuola" (1999 – 2000)

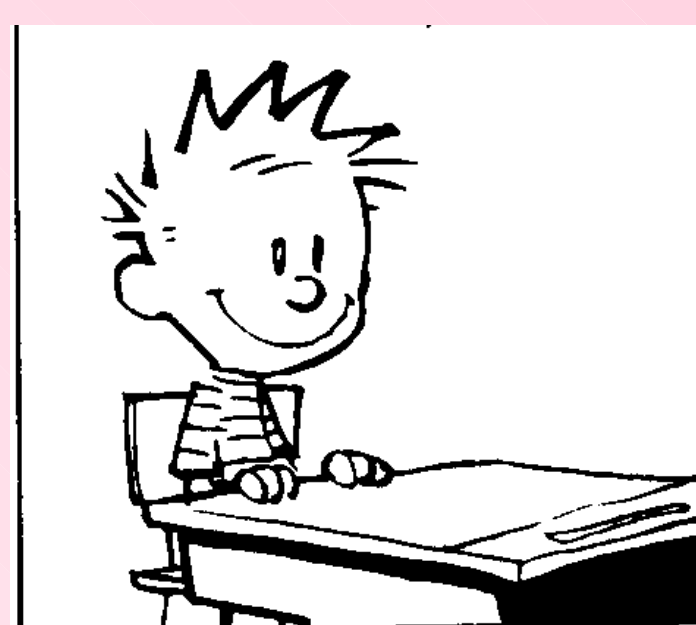
- Ha compreso
 - 4 scuole del circolo didattico di S. Fruttuoso
 - circa 45 insegnanti
 - più o meno 500 bambini
- Operatori del consultorio
 - psicologo
 - psicopedagoga
 - logopedista
- Ha lo scopo di
 - valutare ed intervenire precocemente sui DSL
 - segnalare precocemente i disturbi di linguaggio
 - integrare, per i casi più gravi, il trattamento specialistico e le attività svolte nell'ambiente conosciuto
 - scambiare tecniche

Progetto scuole elementari

"Tutti i bambini vanno bene a scuola" (2003 – 2004)

- Ai bambini di 1° elementare viene somministrato a gennaio, insieme alle insegnanti, uno screening (dettato di parole)
 - La psicopedagoga e la logopedista dell'U.O.A.C. ASL 3 incontrano poi gli insegnanti per analizzare i risultati e fornire e discutere le indicazioni per il recupero dei bambini in difficoltà
 - A metà maggio si procede ad un secondo dettato con successiva analisi dei risultati raggiunti e dell'evoluzione delle acquisizioni in scrittura
 - Le insegnanti integrano con la loro conoscenza complessiva del bambino e si valuta insieme per i casi con persistenti difficoltà l'eventuale invio al servizio
- Screening delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura in 1° elementare viene utilizzato per:
 - Rilevare il curriculum individuale di apprendimento della scrittura di ogni bambino
 - Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati
 - I bambini che risulteranno a rischio alla fine della classe prima elementare, sentiti i genitori, verranno segnalati ai Servizi Sanitari competenti per la valutazione specifica nel corso dei mesi estivi

La ricerca scientifica ha messo in evidenza una maggiore efficacia degli interventi riabilitativi nelle fasce d'età precoci (dai 3 ai 5 anni) che si sono dimostrate più sensibili al trattamento (es. se un ritardo fonologico viene corretto precocemente, non si stabilizza la semplificazione scorretta delle parole)



Conseguenze psicologiche dei DSA

- sotto il profilo individuale: senso di inadeguatezza, depressione
- sotto il profilo relazionale: disturbi del comportamento, stati di ansia, fobie, disturbi psicosomatici, disturbi relazionali, inibizione



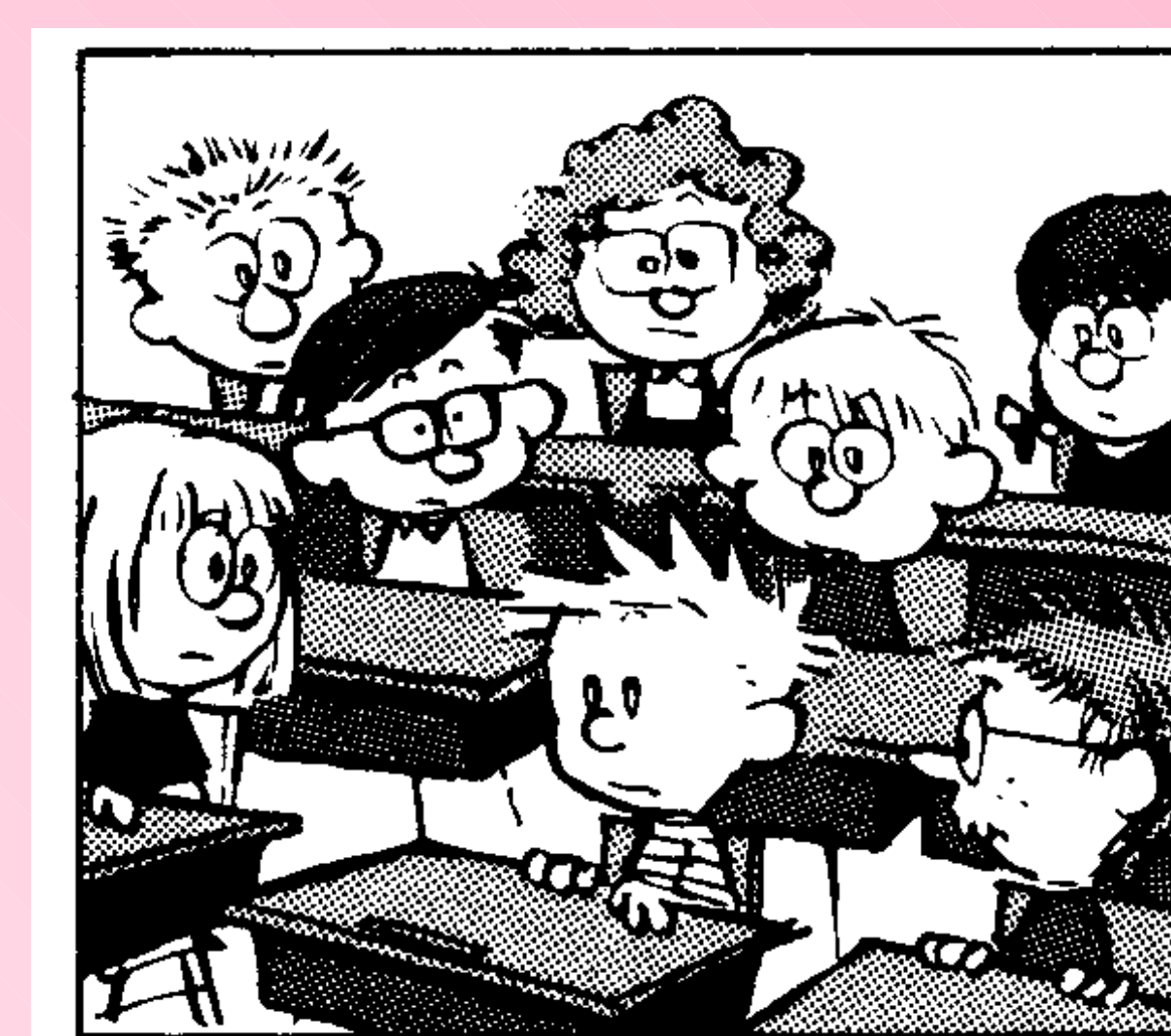
Dislessia Evolutiva

Tipi di Reazione e Conseguenti Vissuti Emotivi

- **Caduta dell'autostima**
Il clima di sconfitta e di insuccesso a scuola ed in famiglia determina una caduta della fiducia in sé e dell'autostima
- **Dolore e ansia**
Questi vissuti provocano dolore, vari gradi di ansia e percezioni distorte della propria identità
- **Meccanismi di difesa**
Il bambino struttura difese verso un mondo esterno vissuto come nemico e rifiutante con la tendenza a:
 - deprimersi
 - diventare più passivo e introverso
 - mascherare il problema di fondo con disturbi del comportamento e/o iperattività

Approccio psicologico nel DSA

- analizzare il problema nei contesti della scuola e della famiglia
- mettere in relazione l'apprendimento con le altre aree di sviluppo
- potenziare i punti di forza al fine di sostenere un profilo di sviluppo più armonico
- riconoscere la componente affettiva come fondamentale sia nell'evoluzione del disturbo che nella fase riabilitativa



CONTATTI

Dott.ssa Lisa Cacia – ASL 3 "Genovese" – U.O.A.C. Distretto Sanitario 12

lisa.cacia@asl3.liguria.it

Dott.ssa Elisabetta Musso – ASL 3 "Genovese" – U.O.A.C. Distretto Sanitario 9

elisabetta.musso@asl3.liguria.it